

## ÇOCUK VE ÖDEV



Okula yeni başlamış, ve okula devam etmekte olan her çocuğun az çok sorun yaşadığı ve kaygı oluşturduğu en önemli konu ödevdir. Uzun ve rahat bir yaz tatilinden sonra okulların açılmasıyla birlikte ev ödevlerinin yapılması için verilen savaşlar, birçok çocuk ve aile için sıkıntı vericidir. Ödev genellikle okulda öğrenilen bilgilerin pekiştirilmesi amacıyla verilen çalışmalardır. Öğrencilerin sorumluluk duygusunun gelişebilmesi ve ders başarısında artış gösterebilmesi adına düzenli olarak ödevlerini yapması gereklidir. Ancak ödev ile oluşturulmak istenilen olumlu sonuçlar, ailelerin ödev yaptırırken yanlış tutum sergilemesinden dolayı, doğru etkiyi yaratmayabilir.

### Ailelerin ev ödevleri konusunda en sık yaptığı hatalar nelerdir?

- ✓ Güzel olmayan yazıları sildirip, tekrar yazdırmak. Özellikle 1. 2. Sınıf öğrencilerinde bu tutumun sergilenmesi, ödev konusunda isteksizliği artırır. Her zaman iyi ve doğru yapılan bölüme odaklanmak önemlidir. “bak bu iki sırayı çok güzel yazmışsın, eminim zamanla diğerleri de daha güzel olacak” gibi.
- ✓ Ödevi sık sık sorgulamak, hatırlatmak.
- ✓ Alınmayan ödevleri telefonla başkalarından öğrenmeyi kabullenmek.
- ✓ Ödev yaparken sürekli çocuğun yanında olmak.
- ✓ Her aşamasında ödev müdahale etmek, daha mükemmel olmasını istemek.
- ✓ Ödev konusunda sorunlar yaşayan çocukların aileleri, devamlı hatırlatma, söylenme, ikna etmeye çalışma, ödüllendirme, tehdit etme, azarlama hatta şiddet uygulama gibi yöntemleri deneyerek ödevin yapılmasını sağlarlar. Sonuçta ödevi düşünme, hatırlatma, yaptırma sorumluluğunu aile üstlenmiş, çocuk sadece aileye eşlik etmiş olur. O günün ödevi yapılmış bile olsa, ertesi gün çocuk yine ödevin hatırlatılmasını, yanında oturulmasını ve ödevinin yaptırılmasını bekleyecektir. Bu şekilde başlayan bir ödev sistemi, aile tutumunu değiştirmedeği sürece devam eder. Asıl önemli olan ödevin yapılmış olması değil, çocuğun ödev sorumluluğunu kazanmasıdır.

## Doğru aile tutumu nasıl olmalıdır?

- ★ Çocuk için uygun koşulları sağlamak; ödev yapmak, ders çalışmak için uygun bir ortam hazırlamak gerekir. Bunu sağlamak da ebeveynlerin görevidir. İşe çocuğun ödevlerini yapacağı yeterince ışık alan sabit bir yer belirlemekle başlamak gerekir. Çalışma masası dikkat dağıtıcı öğelerden arındırılmış olmalıdır. Çocuğun ödev yapacağı saat aile bireylerinin sessiz aktivitelerde bulunacağı zaman olmalıdır.



- ★ Çocuğun yaşına ve ihtiyaçlarına uygun bir çalışma saati belirlenmesi gerektiği gibi; çalışma süresine de dikkat edilmelidir. Ödev yapma süresi yaşına uygun olmalıdır. Ödev yaparken aralarda çocukların dikkat dağıtacak etkinliklere yönelmeyecekleri kısa molaların verilmesi faydalı olmaktadır.

- ★ Aileler, çocuklarının okul başarılarının, ödev yapmaktan ibaret olduğunu düşünüp, baskıcı tavır takınmamalıdır. Ödev, akademik başarının sadece bir parçasıdır. Dersleri dinlemek, okula seyerek ve mutlu gitmek ve sağlıklı arkadaşlık ilişkileri geliştirmek bir bütün olarak okul başarısını etkilemektedir. Baskıcı tutum, ödev yapma konusunda isteksizlik ile birlikte okula gitmek istememeyi de devamında getirebilir.
- ★ Aile, ödevin, çocuğun seviyesine uygun olup olmadığına kontrol etmelidir. Uygun değilse, aile yardımcı olabilir ya da öğretmenle işbirliği yapabilir.
- ★ Ödevin yapılmasıyla değil, çocuğun ödevle ne öğrendiğiyle ilgilenilmelidir. “Çocuğum ödevini yap!” demek tehlikeli olabilir. Bunun yerine “Bu ödevle ne öğreniyorsun?” diye sorarak sürece dahil olmak, çocuğun ödevle olan ilgisini arttıracaktır.
- ★ Problem sadece ödev yapmakla ilgili değil, sınıfta dersi takip etmeyle ilgiliyse ya da belirli derslerin ödevlerinde sıkıntı oluyorsa bu zorlanmaların kaynağını bulmaya çalışmak, öğretmeniyle görüşmek ve öğrenme süreçleri ya da dikkatle ilgili bir problem olup olmadığını anlamaya çalışmak gereklidir.
- ★ Çocuklara ödev yapma alışkanlığını kazandırmanın sabır ve zaman istediğini unutmamak gereklidir.

“Mutlu, kendine güvenen ve sağlıklı ilişkiler geliştirebilen bir birey olarak yetiştirmek ailelerin en temel amacıdır. Unutulmamalıdır ki akademik başarı sonradan kazanılabilir ancak yanlış aile tutumunun gelecekteki etkileri tam olarak silinmeyebilir. Çocuklara verilebilecek en güzel değer, koşulsuz sevgi ve tercihlerine yönelik saygıdır. Her bir öğrencinin, ödevlerini sevgi ile yapması dileğiyle.”